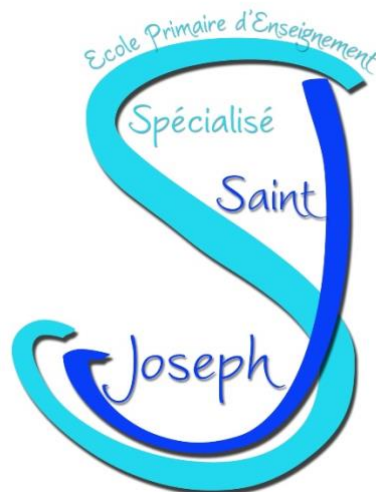


### Le type 1

L'enseignement spécialisé de type 1 répond aux besoins éducatifs et de formation des enfants et des adolescents présentant un retard mental léger.

### Le type 8

L'enseignement spécialisé de type 8 répond aux besoins éducatifs et de formation des élèves présentant des troubles de l'apprentissage (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe,...) l'enseignement de type 8 n'existe qu'au niveau du primaire.



**Ecole Primaire  
SAINT-JOSEPH  
Enseignement spécialisé  
De types 1 et 8  
Avenue Victor David, 12  
4830 LIMBOURG  
Tél : 087 76.47.01  
E-mails :  
[ec002266@adm.cfwb.be](mailto:ec002266@adm.cfwb.be)  
[joelleremacle@hotmail.com](mailto:joelleremacle@hotmail.com)**

### PROJET D'ETABLISSEMENT

Le projet d'établissement résulte d'une consultation entreprise par la direction de l'école auprès de l'équipe éducative.

Le projet d'établissement n'est pas le constat de ce qui se pratique déjà.

Au contraire, il permet à l'équipe éducative de se projeter dans l'avenir tout autour d'un projet fédérateur.

Le projet d'établissement reflète des priorités de l'implantation et n'exclut pas toutes les activités habituelles d'acquisition du savoir.

Le projet d'établissement n'est pas à lui seul la vie de l'école.

Rien n'empêche que coexistent d'autres projets.

## Axe du « vivre ensemble »

Etre soi dans l'école avec et parmi les autres

### Apprendre à exprimer ses sentiments

- En utilisant les cartes imagées des sentiments

### Apprendre aux enfants à gérer leurs conflits

- En utilisant la zone de gestion des conflits (cercle peint dans la cour de récréation)

### Améliorer le bien-être et les relations au sein de la classe

- En organisant des conseils de classe
- En organisant un repas en classe et en le réalisant (depuis la lecture de la recette jusqu'à la vaisselle et au rangement)
- En organisant des classes de dépaysement, une journée sportive annuelle...

### Etablir des relations harmonieuses entre les aînés et les plus jeunes de l'école

- En organisant des parrainages de lecture

### Favoriser le lien famille/école

- En reprenant à la maison l'album photos de la classe

### Ouvrir et sensibiliser l'enfant au monde qui l'entoure

- En organisant des sorties de classe (musées, spectacles, visites éducatives)

## Axe pédagogiques

Arrêter le temps, apprendre, construire et grandir

### Favoriser l'apprentissage de la lecture et le plaisir de lire

- En proposant l'accès à la bibliothèque de l'école à certaines heures de classe et pendant les récréations

### Privilégier l'apprentissage par les jeux

- En jouant à divers jeux éducatifs et de société

### Développer et améliorer la mémoire

- En jouant à des jeux de mémorisation, en apprenant des comptines, en réalisant des activités quotidiennes spécifiques (calendrier, auto-évaluations, phrases du week-end,...)

### Améliorer l'expression orale et écrite

- En racontant ou écrivant un évènement vécu

### Développer le vocabulaire

- En construisant une boîte d'adjectifs pour définir un objet

### Améliorer la construction des phrases

- En utilisant des livres et des chansons à structure répétitive

## Axe pastoral

Vivre et partager la Pastorale au sein de l'école

### Vivre et partager certains moments de l'année liturgique

- En préparant et fêtant Noël et Pâques tous ensemble

**Le personnel de l'enseignement spécialisé poursuit les quatre objectifs du « Décret Missions » (article 6)**

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves ;
- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle ;
- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables capables de contribuer au développement d'une société démocratique, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale. Les équipes de l'enseignement spécialisé assurent les missions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques pour répondre aux besoins spécifiques des enfants qui leur sont confiés.